

# NOMBRE DEL CURSO

## ALEMÁN A1

### DURACIÓN:

100h

### OBJETIVOS:

El objetivo de esta formación es mejorar las competencias no digitales de las personas con 45 años o más (hasta 60 años inclusive) en situación de desempleo;

### CONTENIDOS:

#### UNIDAD 1

#### BIENVENIDOS

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### Conceptos:

- Los pronombres personales y su función como sujeto.
- El presente de indicativo del verbo sein.
- El alfabeto.
- Nacionalidades.
- Formas básica del diálogo.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos.
- Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.

- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Diferenciación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Vídeos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana.

**Vocabulario:**

- Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor.
- Pronombres personales Yo, tú, él, ella, eso, nosotros, tú.
- El verbo sein.
- Diferentes nacionalidades europeas e internacionales.
- Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.

**BIENVENIDOS II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para presentar y utilizar la gramática, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

**Conceptos:**

- Los pronombres personales y su función como sujeto.
- El presente de indicativo del verbo sein.
- El alfabeto.
- Nacionalidades.
- Formas básica del diálogo.
- Presentarse o presentar a otras personas.

**Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación de la gramática con imágenes y texto.
- Presentación del desarrollo típico de un diálogo en el proceso de conocer a alguien.

- Escucha y repetición de palabras y de diálogos sencillos.
- Diferenciación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento de letras del alfabeto.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.

**Vocabulario:**

- Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor.
- Pronombres personales Yo, tú, él, ella, eso, nosotros, tú.
- El verbo sein.
- Diferentes nacionalidades europeas e internacionales.
- Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.
- Adjetivos sencillos para describir personas.

**BIENVENIDOS III**

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las letras o palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana:

**Conceptos:**

- Los pronombres personales y su función como sujeto.
- El presente de indicativo del verbo sein.
- El alfabeto.
- Nacionalidades.
- Formas básica del diálogo.
- Presentarse o presentar a otras personas.

**Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación de la gramática con imágenes y texto.

- Escucha y repetición de palabras y de diálogos sencillos.
- Presentación del desarrollo típico de un diálogo en el proceso de conocer a alguien.
- Diferenciación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

**Vocabulario:**

- Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- Preguntas sencillas sobre el nombre y el bienestar del interlocutor.
- Pronombres personales Yo, tú, él, ella, eso, nosotros, tú.
- El verbo sein.
- Diferentes nacionalidades europeas e internacionales.
- Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.
- Adjetivos sencillos para describir personas.

**Prueba**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

**UNIDAD 2****FELIZ CUMPLEAÑOS I**

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y la gramática y asociarlos con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario y la gramática nueva con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

**Conceptos:**

- Los pronombres personales y su función como sujeto.
- El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales.
- El alfabeto.
- Números y cifras desde eins hasta zehn.
- Formas básicas del diálogo.

- Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad.
- Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos.

**Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos.
- Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Diferenciación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Vídeos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana.

**Vocabulario:**

- Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- Preguntas sencillas sobre el nombre y la edad del interlocutor, y las respuestas correspondientes.
- Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.
- Los números desde eins hasta zehn.
- Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.
- Descripciones sencillas de profesiones.

**FELIZ CUMPLEAÑOS II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para presentar y utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, y otros en los cuales se puede practicar la pronunciación correcta del alemán, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

**Conceptos:**

- Los pronombres personales y su función como sujeto.
- El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales.

- El alfabeto.
- Números y cifras desde eins hasta zehn.
- Formas básicas del diálogo.
- Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad.
- Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos.

**Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Diferenciación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.

**Vocabulario:**

- Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- Preguntas sencillas sobre el nombre y la edad del interlocutor, y las respuestas correspondientes.
- Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.
- Los números desde eins hasta zehn.
- Descripciones sencillas de profesiones.
- Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.

**FELIZ CUMPLEAÑOS III**

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana:

**Conceptos:**

- Los pronombres personales y su función como sujeto.
- El presente de indicativo del verbo sein y su uso con adjetivos y numerales.
- El alfabeto.
- Números y cifras desde eins hasta zehn.
- Formas básicas del diálogo.
- Preguntarle su nombre a alguien y comunicar su propio nombre y edad.
- Describir a una persona o un objeto con adjetivos sencillos.

### **Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los pronombres personales ich, du, er, sie, wir y ihr como sujeto en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación de la gramática con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y de diálogos sencillos.
- Diferenciación de sonidos y fonemas.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.
- Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

### **Vocabulario:**

- Expresiones sencillas para saludar y despedirse.
- Preguntas sencillas sobre el nombre y la edad del interlocutor, y las respuestas correspondientes.
- Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.
- Los números desde eins hasta zehn.
- Descripciones sencillas de profesiones.
- Diferentes sustantivos para clasificar a personas del entorno inmediato.

### **Prueba**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

### UNIDAD 3

#### CONOCER GENTE NUEVA I

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### Conceptos:

- Los artículos der, die das y su uso en alemán.
- ¿Los pronombres interrogativos qué?, ¿ dónde?, ¿ cuándo?, ¿ cómo?, ¿quién? ¿Por qué? y welche/r/s?, su significado y uso.
- Presentación de videos de diálogos en contexto de la vida diaria alemana seguidos de preguntas de comprensión del contenido.
- Presentación de otras nacionalidades.
- Más ejercicios con el verbo sein.
- Formas básicas del diálogo.
- Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos.
- Utilización de los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s? en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.

#### Vocabulario:

- Frasas sencillas sobre el nombre y la profesión del interlocutor, y las respuestas correspondientes.
- Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.



- Nombres de países y nacionalidades.
- Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

### **CONOCE GENTE NUEVA II**

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### **Conceptos:**

- Los artículos der, die das y su uso en alemán.
- ¿Los pronombres interrogativos qué?, ¿ dónde?, ¿ cuándo?, ¿ cómo?, ¿quién? ¿Por qué? and which?, su significado y uso.
- Presentación de otras nacionalidades.
- Más ejercicios con el verbo sein.
- Formas básicas del diálogo.
- Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión.

#### **Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos.
- Utilización de los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s? en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.

#### **Vocabulario:**

- Frasas sencillas sobre el nombre y la profesión del interlocutor, y las respuestas correspondientes.
- Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.
- Nombres de países y nacionalidades.

-Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

### CONOCE GENTE NUEVA III

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán:

#### Conceptos:

- Los artículos der, die das y su uso en alemán.
- ¿Los pronombres interrogativos qué?, ¿ dónde?, ¿ cuándo?, ¿ cómo?, ¿quién? ¿Por qué? and which?, su significado y uso.
- Presentación de otras nacionalidades.
- Más ejercicios con el verbo sein.
- Formas básicas del diálogo.
- Preguntar a alguien por su profesión y comunicar su propia profesión.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en presente de indicativo a través de ejercicios en contexto.
- Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos.
- Utilización de los pronombres interrogativos was?, wo?, wann?, wie?, wer? warum? y welche/r/s? en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Ejercicio de la pronunciación correcta del alemán a través de grabaciones de vídeo y sonido, que el alumno debe repetir.
- Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianidad alemana.

#### Vocabulario:

- Frasas sencillas sobre el nombre y la profesión del interlocutor, y las respuestas correspondientes.
- Adjetivos sencillos para describir y clasificar personas y objetos.

- Nombres de países y nacionalidades.
- Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

### Prueba

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## UNIDAD 4

### EN LA FIESTA I

Con una serie de ejercicios interactivos para presentar y reconocer el vocabulario y asociarlo con imágenes y sonidos, en los cuales el alumno asocia primero el vocabulario con la imagen correcta y luego tiene que repetir el texto correspondiente, así como con el uso de vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### Conceptos:

- El plural de los sustantivos.
- Presentación de más profesiones y objetos de uso diario.
- Presentación de la vida diaria alemana con vídeos de diálogos en contexto, seguidos de preguntas de comprensión del contenido.
- El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- El uso del verbo sein en frases interrogativas.
- Preguntar a alguien por su origen.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases interrogativas.
- Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación del vocabulario con imágenes y texto.
- Escucha y repetición de palabras y diálogos sencillos.
- Reconocimiento y elección del vocabulario adecuado en ejercicios interactivos de comprensión oral.

#### Vocabulario:

- Formulas de cortesía y expresiones.

- Más profesiones.
- Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

### EN LA FIESTA II

A través del uso de una serie de ejercicios interactivos para utilizar la gramática y el vocabulario, su asociación con imágenes y sonidos, así como ejercicios en los cuales el alumno completa frases con la palabra correcta, los contenidos siguientes serán desarrollados progresivamente:

#### Conceptos:

- El plural de los sustantivos.
- Presentación de más profesiones y objetos de uso diario.
- El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- El uso del verbo sein en frases interrogativas.
- Preguntar a alguien por su origen.

#### Medios de aprendizaje:

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases interrogativas.
- Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación de la gramática correcta con imágenes y texto.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.

#### Vocabulario:

- Formulas de cortesía y expresiones.
- Más profesiones.
- Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

### EN LA FIESTA III

En esta unidad se practicará el vocabulario y la gramática de las unidades anteriores en varios ejercicios interactivos. Para ello tendremos, entre otras cosas, ejercicios con imagen y sonido en los cuales el alumno deberá reconocer las palabras correctas o si no completar frases de forma adecuada, pero también vídeos con diálogos sencillos, que presentan situaciones de la cotidianidad alemana, así como ejercicios en los cuales podrá practicar la pronunciación correcta del alemán:

#### Conceptos:

- El plural de los sustantivos.
- Presentación de más profesiones y objetos de uso diario.
- El uso del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- El uso del verbo sein en frases interrogativas.
- Preguntar a alguien por su origen.

**Medios de aprendizaje:**

- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases negativas con kein/e/r y nicht.
- Utilización adecuada y conjugación correcta del verbo sein en frases interrogativas.
- Utilización de los artículos der, die das en ejercicios y diálogos.
- Reconocimiento y asociación de la gramática correcta con imágenes y texto.
- Reconocimiento y elección de las formas gramaticales correctas en ejercicios interactivos de comprensión oral.
- Doblaje de vídeos de diálogos en contexto de la cotidianeidad alemana.

**Vocabulario:**

- Formulas de cortesía y expresiones.
- Más profesiones.
- Diferentes sustantivos para clasificar y describir a personas del entorno inmediato.

**Prueba**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

**UNIDAD 5****SALUDOS Y DESPEDIDAS / EL ALFABETO**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

**NÚMEROS Y COLORES**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

## **DÍAS LABORABLES Y MESES / POR TELÉFONO**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

## **PAÍSES Y NACIONALIDADES / FORMAS DE PAGO Y TIEMPO**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

## **DIRECCIONES Y UBICACIÓN**

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

## **PRUEBA**

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

## **UNIDAD 6**

### **SITUACIONES TÍPICAS: TIENDA LIBRE DE IMPUESTOS, PUERTA DE EMBARQUE, EMBARQUE EN EL AVIÓN**

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

### **DIÁLOGO - ¡ENCANTADO DE CONOCERTE!**

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

### **VOCABULARIO GENERAL - CONSOLIDACIÓN**

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.